**Temat:Amazonia**

Potrafię:

- scharakteryzować las równikowy oraz przedstawić jego znaczenie dla Ziemi,

- przedstawić piętrowość roślinną lasu równikowego,

- \*przedstawić szanse i zagrożenia związane z kontynuacją obecnej polityki gospodarczej Brazylii.

Obejrzyj bajkę: Była sobie Ziemia-Puszcza Amazońska

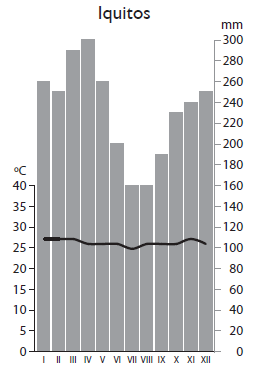
<https://zaq2.pl/video/fzkp>

Na podstawie podręcznika oraz innych źródeł informacji geograficznej wykonaj kartę pracy.



**W Amazonii**

**Nie drukujcie kart pracy!!! oraz mapy Ameryki, już ją macie w zeszycie, to w formie powtórzenia.**



**1.** Na podstawie klimatogramu podaj trzy cechy klimatu Amazonii.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Podaj objaśnienia terminów użytych w logogryfie. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **H** | **I** | **N** | **I** | **N** | **A** |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **M** | **A** | **H** | **O** | **N** | **I** | **W** | **I** | **E** | **C** |  |
| **J** | **A** | **G** | **U** | **A** | **R** |
| **K** | **A** | **U** | **C** | **Z** | **U** | **K** |
| **H** | **E** | **L** | **I** | **K** | **O** | **N** | **I** | **A** |
| **G** | **R** | **E** | **E** | **N** | **P** | **E** | **A** | **C** | **E** |
| **E** | **P** | **I** | **F** | **I** | **T** |  | | | | | | |
| **I** | **N** | **D** | **I** | **A** | **N** | **I** | **E** |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hasło: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Korzystając z dostępnych źródeł, przeanalizuj problem nadmiernej wycinki wilgotnych lasów równikowych w Amazonii i zapisz propozycje jego rozwiązania w postaci metaplanu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Problem: Nadmierna wycinka lasów Amazonii** | |
| ***Jak jest?*** | ***Jak powinno być?*** |
|  |  |
| ***Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?*** | |
|  | |
| ***Wnioski – propozycje rozwiązania problemu*** | |
|  | |

**Temat: Potęga gospodarcza świata –Stany Zjednoczone.**

Potrafię:

- wymienić elementy środowiska przyrodniczego Stanów Zjednoczonych,

- wyjaśnić pojęcie technopolia i podać przykład,

- wymienić cechy wybranej nowoczesnej gałęzi przemysłu,

- przedstawić rolę usług w gospodarce Stanów Zjednoczonych.

Na podstawie podręcznika oraz innych źródeł informacji geograficznej wykonaj kartę pracy.

**Stany Zjednoczone – potęga**

**gospodarcza świata**

**1.** Korzystając z atlasu geograficznego, wykonaj polecenia.

a) Podpisz na mapie regiony geograficzne Stanów Zjednoczonych.

Niziny:

• Niziny Wewnętrzne

• Nizina Zatokowa

• Nizina Atlantycka

Wyżyny:

• Wielkie Równiny

• Wyżyna Kolumbii

• Wyżyna Kolorado

• Wielka Kotlina

Góry:

• Kordyliery

• Góry Skaliste

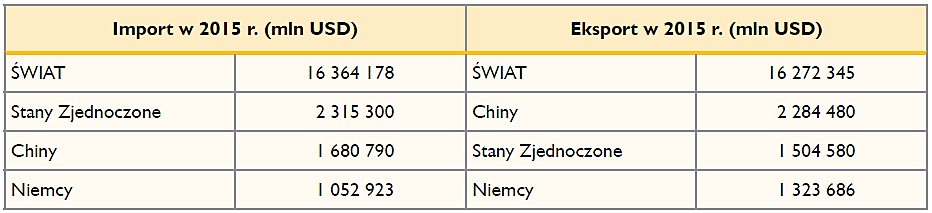
• Góry Kaskadowe

• Appalachy

• Alaska

b) Oznacz na mapie barwami hipsometrycznymi niziny, wyżyny   
i góry, a następnie uzupełnij   
legendę mapy.

**2.** Na podstawie analizy danych statystycznych zawartych w tabeli wykonaj polecenia.



a) Oblicz udział Stanów Zjednoczonych w światowym imporcie i eksporcie, a następnie uzupełnij zdania.

Obliczenia:

Udział Stanów Zjednoczonych w światowym imporcie w 2015 roku wyniósł \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %.

Udział Stanów Zjednoczonych w światowym eksporcie w 2015 roku wyniósł \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%.

b) Oblicz saldo bilansu handlu zagranicznego Stanów Zjednoczonych w 2015 roku.

Obliczenia:

Odpowiedź: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Wyjaśnij, czy saldo bilansu handlu zagranicznego Stanów Zjednoczonych jest korzystne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Na podstawie dostępnych źródeł uzupełnij tabelę dotyczącą amerykańskich firm według wzoru.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Firma** | **Branża** | **Przykładowe produkty** |
| 1. | Coca-Cola Company Company |  | napoje gazowane, soki |
| 2. | Google LLC |  |  |
| 3. | Ford Motor |  |  |
| 4. | The Walt Disney Company |  |  |
| 5. | Microsoft |  |  |
| 6. | Pfizer Inc | farmaceutyczna |  |
| 7. | Levi Strauss & Co. |  |  |
| 8. | Calvin Klein Inc. |  |  |
| 9. | McDonald’s Corporation |  |  |
| 10. | Apple Inc. |  |  |

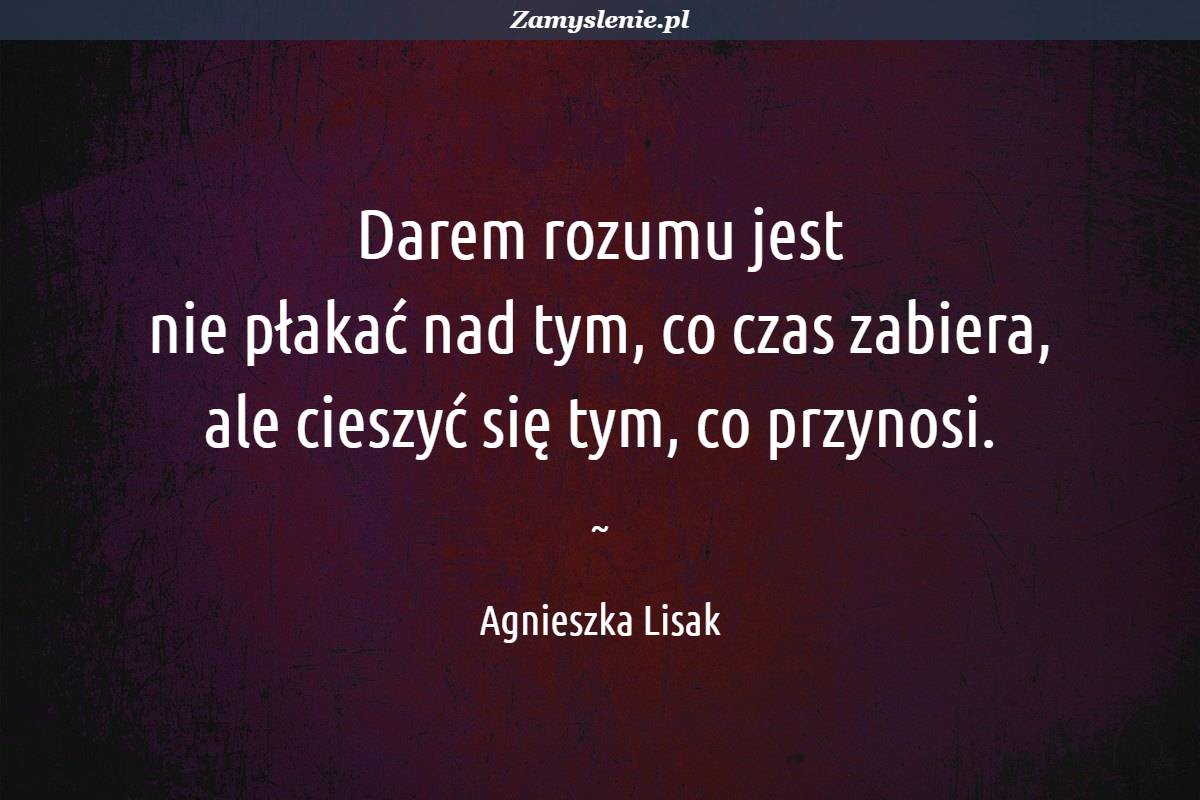
**Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – Ameryki.**

Przypomnij sobie o czym mówiliśmy na lekcjach geografii na temat obu Ameryk.

Film do obejrzenia, refleksja: HOME: Ziemia S.O.S.

<https://www.youtube.com/watch?v=XRk1nTMsu50>

W razie jakichkolwiek pytań, proszę o kontakt przez E-Librus bądź Messenger.



**Powodzenia☺**