**Essen in Deutschland**

**Lektion1**

**Thema: Mittagessen im Restaurant. Składanie zamówień w restauracji.**

Cele:

1. Uczymy się zamawiać posiłki i napoje, pytać kogoś o to, czy chce coś zjeść i czegoś się napić

(pracujemy ze słowniczkiem str. 98-99)

1. Odmiana i zastosowanie *czasownika modalnego möchte-* (odmiana str.100 Grammatik)

**Podręcznik:**

Übung 1 Seite 86

Übung 2 Seite 86 docwicyenia.pl KOD: D75AUS

Übung 3-5 Seite 86 wykonać w zeszytach.

**Książka ćwiczeń:**

Übungen 1-4 Seite 60

**Czasownik *möchte-***chciałabym/chciałbym *(nie posiada formy podstawowej z końcówką -en)* :

**ich** möcht**e**  
**du** möcht**est**  
**er sie es** möcht**e**  
**wir** möcht**en**  
**ihr** möcht**et**  
**sie** Sie möcht**en**

* Jest to forma trybu przypuszczającego czasownika mögen (lubić) i znaczy “chciałabym/chciałbym”.
* Zwróćcie uwagę na 1 i 3 osobę liczby pojedynczej, są takie same, ale zakończone na samogłoskę –e.
* W zdaniu oznajmującym ten czasownik występuje na **pozycji drugiej.**
* Trzeba go **odmienić** w zależności osoby, która występuje w zdaniu jako podmiot.
* W zdaniu zazwyczaj towarzyszy mu jeszcze **inny czasownik**, który stoi zawsze **na samym końcu tego zdania** w formie podstawowej.

Przykładowo: Ich *möchte* Pizza *essen.*

Wir *möchten* Cola *trinken.*

**Zdanie pytające** zaczynamy od czasownika albo od zaimka pytającego (wer -kto/ was- co / wie -jak ….)

Przykładowo: *Möchtest du* Pizza *Essen?*

Was *möchtet* ihr *trinken?*

Ich wünsche euch viel Spaß mit Deutsch ☺

**Lektion 2**

**Thema: Was macht fit? Informowanie o zdrowych produktach.**

Cele:

1. Wprowadzenie słownictwa (pracujemy ze słowniczkiem str. 96)
2. Poznajemy nowe **rzeczowniki złożone**.

Pamiętacie już wcześniej poznane **rzeczowniki złożone**?

Przykład: die Stunden+ der Plan = der Stundenplan (plan - jaki? lekcji (godzin))

der Lehrer + das Zimmer = das Lehrerzimmer (pokój - jaki? nauczycielski)

Przykład do tematu lekcji: die Orange + der Saft = der Orangensaft (sok- jaki? pomarańczowy)

Zwróćcie uwagę na to, który z rodzajników otrzymał powstały rzeczownik złożony.

* Ten pierwszy rzeczownik tylko nam określa tego drugiego rzeczownika (jaki on jest)
* Niezależnie od tego jaki on jest t.j. czy sok jest pomarańczowy czy jabłkowy, to zawsze będzie sok.

**Podręcznik:**

Übung 1und 3 Seite 90 proszę wykonać w zeszytach.

**Książka ćwiczeń:**

Übungen 1-4 Seite 61