

## Europa i Ameryka w XVII i XVIII wieku

Sprawdź, co potrafisz! Przeczytaj uważnie polecenia, a następnie wykonaj zadania. Maksymalna liczba punktów – 35.

### Zadanie 1. (0–5)

Umieść w tabeli wszystkie litery od A do E tak, aby przyporządkować wymienionym państwom i ich władcom odpowiednie informacje.

- A. zmuszanie społeczeństwa do przyjmowania zachodniego stylu życia  
B. zmniejszenie ciężarów feudalnych chłopom  
C. budowa od podstaw floty wojennej  
D. prowadzenie wojen z sąsiadami  
E. zwiększenie liczby guberni

Kształtowanie się absolutyzmu w Europie			
Rosja Piotra I	Rosja Katarzyny II	Prusy Fryderyka II	Austria Marii Teresy
.....	.....	.....	.....

### Zadanie 2. (0–2)

Przyjrzyj się mapie (na następnej stronie), a następnie wykonaj polecenia.

a) Zaznacz właściwy tytuł mapy. Wybierz jedną odpowiedź.

- A. Kształtowanie się monarchii absolutnej we Francji w XVII w.  
 B. Anglia w okresie wojny domowej w XVII w.  
 C. Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych w XVIII w.  
 D. Francja w okresie rewolucji w XVIII w.

b) Wyjaśnij, jaka zmiana polityczna nastąpiła w wyniku tego konfliktu na obszarze widocznym na mapie.

.....

Mapa do zadania 2.



**Ilustracja do zadania 3.**

Jean-Pierre Houël, *Bastylia*, obraz z XVIII w.



Domena publiczna

**Zadanie 3. (0–3)**

**Przyjrzyj się powyższej ilustracji, a następnie wykonaj polecenia.**

a) Napisz, co się działo w państwie, gdy doszło do wydarzenia ukazanego na obrazie.

.....

b) Wymień dwie przyczyny, które doprowadziły do tego wydarzenia.

.....

.....

**Zadanie 4. (0–3)**

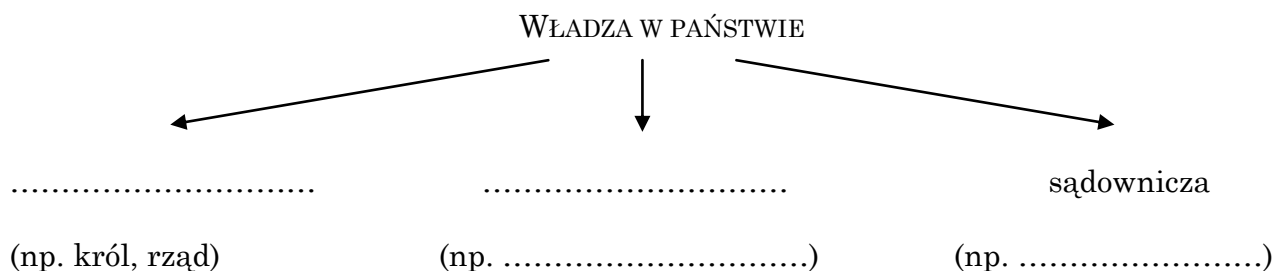
**Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wstaw znak X w odpowiednich rubrykach tabeli.**

Zdanie	Prawda	Falsz
Oświeceniowy pogląd wyrażający wiarę w istnienie Boga, ale i przekonanie, że nie ingeruje on w losy świata, to racjonalizm.		
Wśród uczestników amerykańskiej wojny o niepodległość znajdowali się Tadeusz Kościuszko i Kazimierz Pułaski.		
Jednym z wydarzeń rewolucji francuskiej było przekształcenie Francji w republikę.		

**Zadanie 5. (0–6)**

**Wykonaj polecenia.**

a) Uzupełnij schemat.



b) Skreśl nieprawdziwe informacje.

Schemat odnosi się do idei określanej jako *trójpodział władzy / umowa społeczna*. Powstała ona w epoce *baroku / oświecenia*, a jej autorem był *Monteskiusz / Jan Jakub Rousseau*.

c) Wyjaśnij, na czym polegała wyjątkowość tej idei. Podaj jeden argument.

.....  
.....

**Zadanie 6. (0–4)**

Ustal, jaka cyfra spośród zaznaczonych na osi czasu odpowiada podanym niżej wydarzeniom. Przy każdym wydarzeniu napisz właściwą cyfrę (1–4).



- A. uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela – .....
- B. wybuch amerykańskiej wojny o niepodległość – .....
- C. odwołanie edyktu nantejskiego – .....
- D. początek rewolucji angielskiej – .....

**Zadanie 7. (0–3)**

**Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie uzupełnij zdania, wpisując odpowiednie litery (A, B lub C).**

*Niezwłocznie po ogłoszeniu niniejszego dekretu wszystkie osoby podejrzane znajdujące się na terytorium Republiki, a pozostające [...] na wolności, zostaną aresztowane.*

*2. Za podejrzanych uważa się: 1) wszystkich, którzy przez swoje postępowanie [...] okazali się stronnikami tyranii czy feudalizmu albo też nieprzyjaciółmi wolności; 2) wszystkich, którzy nie będą w stanie wykazać [...] swoich źródeł dochodu [...]; 5) wszystkich pochodzących z byłego stanu szlacheckiego, tj. mężów, żony, ojców, matki, synów, córki, braci, siostry i agentów osób przebywających na emigracji, którzy nie okazali stale swego przywiązania do rewolucji.*

*Wiek XVI–XVIII w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997, s. 502–503*

Powyższy dokument powstał w okresie **(7.1.)** .....

Państwem rządili wówczas **(7.2.)** ..... na czele.

Na mocy tego dokumentu doszło do wydarzeń określanych jako **(7.3.)** .....

- 7.1. A. rewolucji angielskiej    B. rewolucji francuskiej    C. wojny o niepodległość
- 7.2. A. jakobini z Maksymilianem Robespierre’em  
B. filozofowie oświecenia z Wolterem  
C. purytanie z Oliverem Cromwellem
- 7.3. A. chwalebna rewolucja    B. wielka trwoga    C. wielki terror

**Zadanie 8. (0–4)**

**Przeanalizuj widoczne źródło, a następnie scharakteryzuj sytuację społeczną we Francji w przededniu wybuchu rewolucji w XVIII w.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Domena publiczna

Francuska karykatura z 1789 r.

**Zadanie 9. (0–3)**

**Dopasuj do opisów właściwy system polityczny spośród niżej podanych. Wpisz w wykropkowanych miejscach litery wybrane spośród A–D.**

1. Ustrój polityczny ukształtowany w wyniku rywalizacji między królem i parlamentem. W wyniku wieloletnich walk doszło ostatecznie do ograniczenia władzy monarchy na rzecz reprezentacji społeczeństwa.
2. Ustrój polityczny ukształtowany w wyniku działań pierwszego ministra dążącego do wzmocnienia władzy królewskiej tak, aby król mógł ją sprawować samodzielnie, bez rządu i parlamentu.
3. Ustrój polityczny, w którym władca sprawował władzę samodzielnie, jednak pod wpływem obowiązujących w XVIII w. idei starał się zapewnić mieszkańcom oświatę i dobrobyt.

- A. absolutyzm
- B. demokracja
- C. oświecony absolutyzm
- D. monarchia parlamentarna

1 – .....                      2 – .....                      3 – .....

**Zadanie 10. (0–2)**

**Napisz, kogo dotyczą poniższe opisy.**

a) Król Francji od 1643 do 1715 r. W okresie jego rządów w państwie zapanował ustrój absolutny.

.....

b) Amerykański generał i polityk, jeden z ojców założycieli Stanów Zjednoczonych. Pierwszy prezydent tego państwa.

.....